



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2019

<b>Área:</b>	ARITMETICA	<b>Asignatura:</b>	MATEMÁTICAS
<b>Periodo:</b>	TERCERO	<b>Grado:</b>	PRIMERO
<b>Fecha inicio:</b>	8 DE JULIO	<b>Fecha final:</b>	13 DE SEPTIEMBRE
<b>Docente:</b>	DIANA HURTADO QUICENO	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué otras actividades se pueden realizar con los números?

### COMPETENCIAS

Escribe, compara y cuantifica situaciones con diversas presentaciones de los números en el contexto, utilizando el ábaco de forma adecuada para la suma y la resta.

### ESTANDARES BÁSICOS

- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Describo situaciones de medición utilizando fracciones comunes.
- Uso representaciones principalmente concretas y pictóricas– para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1  DEL 8 DE JUNIO AL 12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adición y sustracción de decenas exactas</li> <li>• Adición sin y con reagrupación de números hasta 99</li> <li>• Sustracción de</li> </ul>	<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la evaluación de competencias del texto guía # 76 y 77.</li> </ul> <b>GEOMETRIA.</b>  <b>ORGANIZACIÓN DE DATOS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN.</li> <li>• Juegos interactivos.</li> </ul>		<b>INTERPRETATIVO:</b> Comprende el significado de la adición y la sustracción reuniendo dos conjuntos de objetos. <b>ARGUMENTATIVO:</b> Resuelve y formula problemas aditivos de composición y transformación.

	<p>números hasta 99 con Desagrupación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desagrupación de decenas en unidades</li> <li>• Identificación de la centena</li> <li>• Lectura y escritura de números hasta 999.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y juegos ADN.</li> <li>• Explicación y ejemplos.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 78 y 79.</li> </ul>			<p><b>PROPOSITIVO:</b>          Construye representaciones pictóricas y diagramas para representar operaciones entre cantidades, que se presentan en situaciones cotidianas.</p>
<p><b>SEMANA 2</b>   <b>DEL 15 DE JULIO AL 19</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adición y sustracción de decenas exactas</li> <li>• Adición sin y con reagrupación de números hasta 99</li> <li>• Sustracción de números hasta 99 con Desagrupación</li> <li>• Desagrupación de decenas en unidades</li> <li>• Identificación de la centena</li> <li>• Lectura y escritura de</li> </ul>	<p><b>GEOMETRIA.</b>  <b>DIAGRAMAS DE BARRAS HORIZONTALES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Explicación y actividad practica en el cuaderno.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 80 y 81.</li> </ul> <p><b>DIAGRAMAS DE BARRAS VERTICALES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Explicación y situaciones problemáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN.</li> <li>• Juegos interactivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y juegos ADN.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b>          Comprende el significado de la adición y la sustracción reuniendo dos conjuntos de objetos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b>          Resuelve y formula problemas aditivos de composición y transformación.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b>          Construye representaciones pictóricas y diagramas para representar operaciones entre cantidades, que se presentan en situaciones cotidianas.</p>

	números hasta 999.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza las actividades del texto guía # 82 y 83.</li> </ul>			
<p><b>SEMANA 3</b></p> <p><b>DEL 22 DE JULIO AL 26.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adición y sustracción de decenas exactas</li> <li>Adición sin y con reagrupación de números hasta 99</li> <li>Sustracción de números hasta 99 con Desagrupación</li> <li>Desagrupación de decenas en unidades</li> <li>Identificación de la centena</li> <li>Lectura y escritura de números hasta 999.</li> </ul>	<p><b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza las actividades del texto guía # 84 y 85.</li> </ul> <p><b>LA DECENA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso de conceptos vistos.</li> <li>Ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 86 y 87.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>ADN.</li> <li>Juegos interactivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y trabajo en el aula.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Comprende el significado de la adición y la sustracción reuniendo dos conjuntos de objetos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Resuelve y formula problemas aditivos de composición y transformación.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Construye representaciones pictóricas y diagramas para representar operaciones entre cantidades, que se presentan en situaciones cotidianas.</p>
<p><b>SEMANA 4</b></p> <p><b>DEL 29 DE JULIO AL 2 DE AGOSTO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adición y sustracción de decenas exactas</li> <li>Adición sin y con reagrupación de</li> </ul>	<p>CONTINUACION DE LA CLASE ANTERIOR.</p> <p><b>NUMEROS DEL 10 AL 19.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso de conceptos vistos.</li> <li>Realiza las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>ADN.</li> <li>Juegos interactivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y trabajo en el aula.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Comprende el significado de la adición y la sustracción reuniendo dos conjuntos de objetos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b></p>

	<p>números hasta 99</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustracción de números hasta 99 con Desagrupación</li> <li>• Desagrupación de decenas en unidades</li> <li>• Identificación de la centena</li> <li>• Lectura y escritura de números hasta 999.</li> </ul>	<p>actividades texto guía # 88, 89.</p> <p><b>DECENAS EXACTAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso de conceptos vistos y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 90 y 91.</li> </ul>			<p>Resuelve y formula problemas aditivos de composición y transformación.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b></p> <p>Construye representaciones pictóricas y diagramas para representar operaciones entre cantidades, que se presentan en situaciones cotidianas.</p>
<p><b>SEMANA 5</b></p> <p><b>DEL 5 DE AGOSTO AL 9.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adición y sustracción de decenas exactas</li> <li>• Adición sin y con reagrupación de números hasta 99</li> <li>• Sustracción de números hasta 99 con Desagrupación</li> <li>• Desagrupación de decenas en unidades</li> <li>• Identificación de</li> </ul>	<p><b>REPASO DE NÚMEROS DEL 20 AL 50.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso de números y actividades ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 92 y 93.</li> </ul> <p><b>REPASO DE NÚMEROS DEL 51 al 99.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso de números y actividades ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 94 y 95.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN.</li> <li>• Juegos interactivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y trabajo en el aula.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b></p> <p>Comprende el significado de la adición y la sustracción reuniendo dos conjuntos de objetos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b></p> <p>Resuelve y formula problemas aditivos de composición y transformación.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b></p> <p>Construye representaciones pictóricas y diagramas para representar operaciones entre cantidades, que se presentan en situaciones cotidianas.</p>

	<p>la centena</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y escritura de números hasta 999.</li> </ul>				
<p><b>SEMANA 6</b> <b>DEL 12 DE AGOSTO AL 16.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adición y sustracción de decenas exactas</li> <li>Adición sin y con reagrupación de números hasta 99</li> <li>Sustracción de números hasta 99 con Desagrupación</li> <li>Desagrupación de decenas en unidades</li> <li>Identificación de la centena</li> <li>Lectura y escritura de números hasta 999.</li> </ul>	<p><b>COMPARACION DE NUMEROS HASTA 99.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juegos interactivos ADN.</li> <li>Ejercicios de situaciones cotidianas.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 96 y 97.</li> </ul> <p><b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la evaluación de competencias texto guía # 98 y 99.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>ADN.</li> <li>Juegos interactivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de competencias texto guía.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Comprende el significado de la adición y la sustracción reuniendo dos conjuntos de objetos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Resuelve y formula problemas aditivos de composición y transformación.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Construye representaciones pictóricas y diagramas para representar operaciones entre cantidades, que se presentan en situaciones cotidianas.</p>
<p><b>SEMANA 7</b> <b>DEL 19 DE AGOSTO AL 23.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adición y sustracción de decenas exactas</li> </ul>	<p><b>ADICIÓN Y SUSTRACCION DE DECENAS EXACTAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de competencias texto guía.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Comprende el significado de la adición y la sustracción reuniendo dos</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adición sin y con reagrupación de números hasta 99</li> <li>• Sustracción de números hasta 99 con Desagrupación</li> <li>• Desagrupación de decenas en unidades</li> <li>• Identificación de la centena</li> <li>• Lectura y escritura de números hasta 999.</li> </ul>	<p>ejercicios ADN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza las actividades de texto guía # 102 y 103.</li> </ul> <p><b>ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 99 SIN REAGRUPACIÓN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza los ejercicios del texto guía # 104 y 105.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ADN.</li> <li>• Juegos interactivos.</li> </ul>		<p>conjuntos de objetos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Resuelve y formula problemas aditivos de composición y transformación.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Construye representaciones pictóricas y diagramas para representar operaciones entre cantidades, que se presentan en situaciones cotidianas.</p>
<p><b>SEMANA</b> <b>8</b></p> <p><b>DEL 26 DE AGOSTO AL 30</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adición y sustracción de decenas exactas</li> <li>• Adición sin y con reagrupación de números hasta 99</li> <li>• Sustracción de números hasta 99 con Desagrupación</li> <li>• Desagrupación</li> </ul>	<p><b>REAGRUPACIÓN DE UNIDADES EN DECENAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación y actividades ADN.</li> <li>• Ejercicios y situaciones problemáticas.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 106 y 107.</li> </ul> <p><b>ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 99 CON REAGRUPACIÓN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN.</li> <li>• Juegos interactivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de competencias texto guía.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Comprende el significado de la adición y la sustracción reuniendo dos conjuntos de objetos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Resuelve y formula problemas aditivos de composición y transformación.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Construye representaciones pictóricas y diagramas para</p>

	<p>de decenas en unidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de la centena</li> <li>• Lectura y escritura de números hasta 999.</li> </ul>	<p>ejercicios ADN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza las actividades texto guía # 108 y 109.</li> </ul>			<p>representar operaciones entre cantidades, que se presentan en situaciones cotidianas.</p>
<p><b>SEMANA</b> <b>9</b></p> <p><b>DEL 2 DE SEPTIEMBRE AL 6. 30.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adición y sustracción de decenas exactas</li> <li>• Adición sin y con reagrupación de números hasta 99</li> <li>• Sustracción de números hasta 99 con Desagrupación</li> <li>• Desagrupación de decenas en unidades</li> <li>• Identificación de la centena</li> <li>• Lectura y escritura de números hasta 999.</li> </ul>	<p><b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la evaluación de competencias del texto guía # 110 y 111.</li> </ul> <p><b>SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 99 SIN DESAGRUPACIÓN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las páginas del texto guía # 112 y 113.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN.</li> <li>• Juegos interactivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades ADN.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Comprende el significado de la adición y la sustracción reuniendo dos conjuntos de objetos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Resuelve y formula problemas aditivos de composición y transformación.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Construye representaciones pictóricas y diagramas para representar operaciones entre cantidades, que se presentan en situaciones cotidianas.</p>
<p><b>SEMANA 10</b> <b>DEL 9 DE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adición y</li> </ul>	<p><b>DESAGRUPACIÓN DE DECENAS EN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Comprende el significado</p>

<p><b>SEPTIEMBRE AL 13.</b></p>	<p>sustracción de decenas exactas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adición sin y con reagrupación de números hasta 99</li> <li>• Sustracción de números hasta 99 con Desagrupación</li> <li>• Desagrupación de decenas en unidades</li> <li>• Identificación de la centena</li> <li>• Lectura y escritura de números hasta 999.</li> </ul>	<p><b>UNIDADES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las páginas del texto guía # 114 y 115.</li> </ul> <p><b>SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 99 CON DESAGRUPACIÓN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía # 116 y 117.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN.</li> <li>• Juegos interactivos.</li> </ul>		<p>de la adición y la sustracción reuniendo dos conjuntos de objetos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Resuelve y formula problemas aditivos de composición y transformación.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Construye representaciones pictóricas y diagramas para representar operaciones entre cantidades, que se presentan en situaciones cotidianas.</p>
-------------------------------------	--	--	---	--	---

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL													
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %						
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA		Autoeval. Coeva.					
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA. SEMANA 3,4 Y 5	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA. SEMANA 4 Y 5.	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA # 6 Y 7		QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	ADN	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ EN EJERCICIOS ADN.		ADN	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08